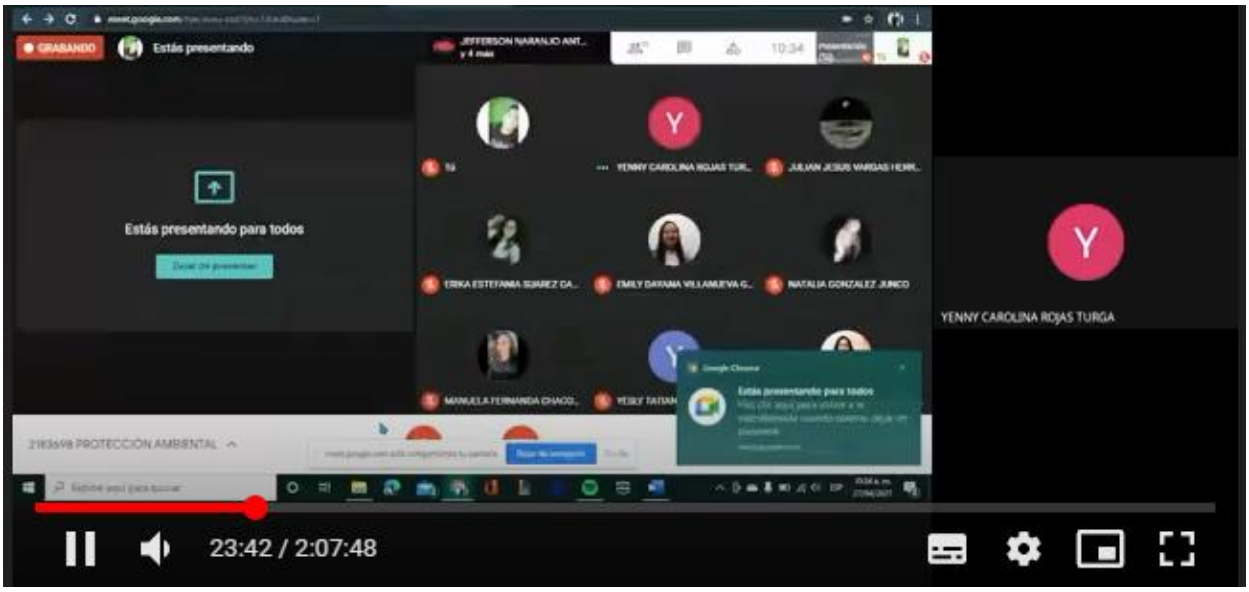
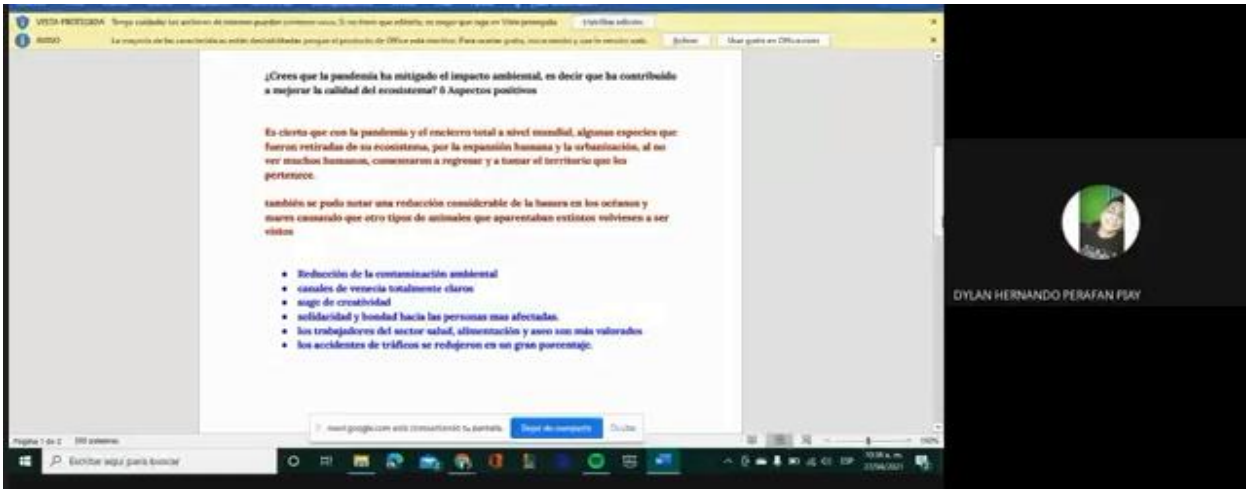
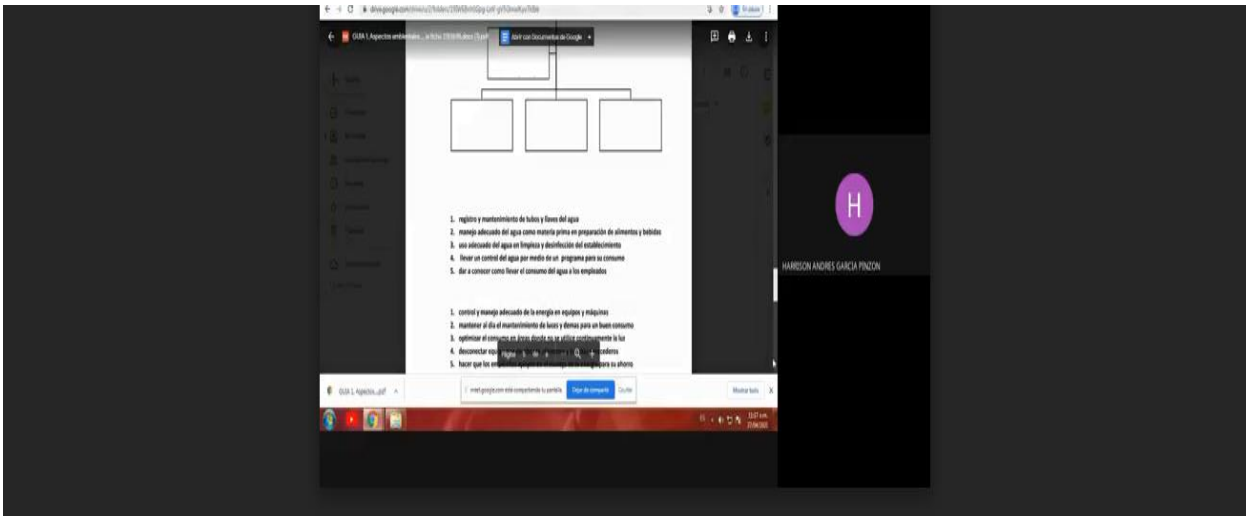

GRABANDO
Estás presentando
Estás presentando para todos
YENNY CAROLINA ROJAS TURGA
23:42 / 2:07:48


¿Crees que la pandemia ha mitigado el impacto ambiental, es decir que ha contribuido a mejorar la calidad del ecosistema? 0 Aspectos positivos
Es cierto que con la pandemia y el encierro total a nivel mundial, algunas especies que fueron retiradas de su ecosistema, por la expansión humana y la urbanización, al no ver muchos humanos, comenzaron a regresar y a tomar el territorio que les pertenece.
también se pudo notar una reducción considerable de la basura en los océanos y mares causando que otro tipos de animales que aparentaban extintos volvieses a ser vistos
Reducción de la contaminación ambiental
canales de venecia totalmente claros
auge de creatividad
solidaridad y bondad hacia las personas mas afectadas.
los trabajadores del sector salud, alimentación y aseo son más valorados
los accidentes de tráficos se redujeron en un gran porcentaje.
DYLAN HERNANDO PERAFAN PIAY


1. registro y mantenimiento de luces y llaves del agua
2. manejo adecuado del agua como materia prima en preparación de alimentos y bebidas
3. uso adecuado del agua en limpieza y desinfección del establecimiento
4. llevar un control del agua por medio de un programa para su consumo
5. dar a conocer como llevar el consumo del agua a los empleados
1. control y manejo adecuado de la energía en equipos y máquinas
2. mantener al día el mantenimiento de luces y demas para un buen consumo
HARRISON ANDRES GARCIA PINZON

FICHA :2183698

Tecnico: Restaurante y Bar

		20 de abril de 2021	27/04/2021	04/05/2021	11/05/2021	18/05/2021	25/05/2021	01/06/2021	08/06/2021	15/06/2021	22/06/2021
CALIFICACIONES		Explicacion	Guia 1	Guia 2	Guia 3	Guia 4	Guia 5	Guia 6	Guia 7	Guia 8	Guia 9
CHACON SALAMANCA	MANUELA FERNANDA		A.								
CLAVIJO BERNAL	TATIANA CAROLINA		A								
GALLEGO MURILLO	ANGIE LIZETH		A								
GARCIA PINZON	HARRISON ANDRES		A								
GARZON OSORIO	MICHAEL YESID		A								
GONZALEZ JUNCO	NATALIA		A								
GUEVARA CAMACHO	HEYDY NATALIA		A								
JIMENEZ JIMENEZ	YULI ANDREA		A								
MONTOYA MORALES	ANGIE CAROLINA		A								
NARANJO ANTONIO	JEFFERSON		A								
PERAFAN PIAY	DYLAN HERNANDO		A--								
SANCHEZ CASTELLANOS	YESLY TATIANA		A+								
SUANCHA ROBAYO	ANGELICA LIZETH		A+								
SUAREZ CASTILLO	ERIKA ESTEFANIA		A								
VARGAS HERRERA	JULIAN JESUS		A-.								
VILLANUEVA GUTIERREZ	EMILY DAYANA		A								

ASISTENCIA			20/04/2021	27/04/2021	04/05/2021	11/05/2021	18/05/2021	25/05/2021	01/06/2021	08/06/2021	15/06/2021
CHACON SALAMANCA	MANUELA FERNANDA	mfchacon64@misena.edu.co	x								
CLAVIJO BERNAL	TATIANA CAROLINA	tcclavijo8@misena.edu.co	x								
GALLEGO MURILLO	ANGIE LIZETH	Algallego46@misena.edu.co	x	x							
GARCIA PINZON	HARRISON ANDRES	hagarcia804@misena.edu.co	x	x							
GARZON OSORIO	MICHAEL YESID	mygarzon12@misena.edu.co	x								
GONZALEZ JUNCO	NATALIA	ngonzalez1232@misena.edu.co	x	x							
GUEVARA CAMACHO	HEYDY NATALIA	hnguevara6@misena.edu.co									
JIMENEZ JIMENEZ	YULI ANDREA	yajimenez0949@misena.edu.co	x								
MONTOYA MORALES	ANGIE CAROLINA	Acmontoya102@misena.edu.co	x	x							
NARANJO ANTONIO	JEFFERSON	jnaranjo727@misena.edu.co	x	x							
PERAFAN PIAY	DYLAN HERNANDO	dhperafan@misena.edu.co	x	x							
SANCHEZ CASTELLANOS	YESLY TATIANA	Ytsanchez321@misena.edu.co	x	x							
SUANCHA ROBAYO	ANGELICA LIZETH	alsuancha@misena.edu.co		x							
SUAREZ CASTILLO	ERIKA ESTEFANIA	eesuarez80@misena.edu.co	x	x							
VARGAS HERRERA	JULIAN JESUS	Ijvargas1111@misena.edu.co	x	x							
VILLANUEVA GUTIERREZ	EMILY DAYANA	edvillanueva45@misena.edu.co	x	x							

PLAN DE TRABAJO	
1. CLASE: Presentación Cronograma de clase y explicación de la Metodología, durante el trimestre. • Introducción de la guía # 1	2. CLASE: Socialización y Evaluación de la guía 1. • Introducción de la guía 2
3. CLASE: Retroalimentación de la guía 2 • Socialización y evaluación de guía • Explicación de la temática	4. CLASE: Desarrollo de la guía # 3 • Explicación temática • Evaluación y Socialización • Retroalimentación

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

GUIA # 2

ECOSISTEMAS Y SEGURIDAD SALUD EN EL TRABAJO (SST)

PRESENTACIÓN

Actualmente, la temática ambiental, ha sido centro de atención de la comunidad mundial, de organismos gubernamentales, académicos y empresariales preocupados por la degradación de las áreas naturales, el uso inadecuado de los recursos naturales, el deterioro de la calidad del ambiente y la urgente necesidad de evaluar las oportunidades y desafíos que entraña el desarrollo sostenible.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Actividades de Reflexión inicial.

- Mira el siguiente video, escucha con atención la letra de la canción y responde las siguientes preguntas:

https://www.youtube.com/watch?v=J2p90cHWSnc&list=RDVPVaFvFfAyk&index=2

- Mencione la idea principal del video
- Cuáles son los impactos negativos que alteran al medio ambiente
- Mencione una reflexión del video

1.1Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

- ¿A qué se debe que Colombia sea un país megadiverso ?

- Teniendo en cuenta uno de sus viajes fuera de la ciudad, responda las siguientes preguntas:
  (Punto Individual)

- ¿Qué le ha llamado la atención del sitio visitado?
- ¿Cuáles animales y plantas observo?
- ¿Qué costumbres observo en sus pobladores? ¿Qué aprendió de ellos?
- ¿Cuáles impactos negativos, observo en el sitio visitado que afecten al ecosistema?
- Realice un dibujo del ecosistema que visito
- Con sus palabras, describa que es un ecosistema y que función tiene.

1.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

- Consulte los siguientes términos y de un ejemplo de cada uno.

Comunidad	Especie	Abiótico	Hábitat
Población	Biótico	Nicho ecológico	Biodiversidad

ESPECIES EN VIA DE EXTINCIÓN

Los seres humanos estamos recogiendo lo que hemos sembrado en cuanto al cuidado y protección de nuestro planeta tierra. Los resultados son lluvia acida, calentamiento global, efecto invernadero, sequias, contaminación, deforestación y extinción de especies.

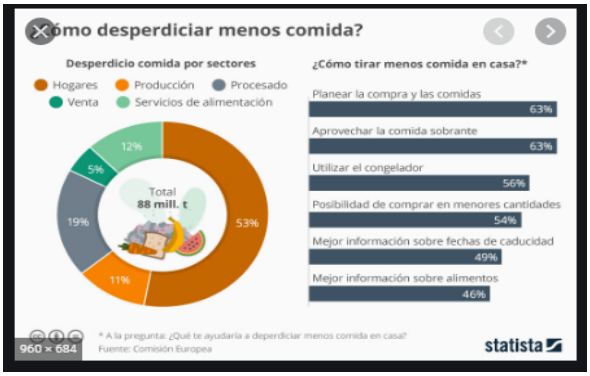
- Elabore un Friso, en el cual ilustre cinco especies de animales de Colombia en vía de extinción.
- Proponga cinco Estrategias, que permitan preservar y conservar dichas especies en vía de extinción.

2. ¿Qué estrategias debe implementar los Restaurantes, para reducir la perdida de comida y así evitar el agotamiento de los recursos naturales?

- Lee el Articulo, que se encuentra en el siguiente link:
  https://www.hosteltur.com/comunidad/nota/020517_el-reto-de-reducir-el-desperdicio-de-alimentos-en-los-restaurantes.html

- Realice un diagrama de flujo, sintetice las ideas principales del articulo (10 ideas)
- Mencione cinco estrategias que usted, implementaría en su Restaurante, para evitar perdida de comida y controlar el uso inadecuado de los recursos naturales.
- Realice una gráfica, que represente la distribución de alimentos que más emplearía en el restaurante con el fin de evitar el desperdicio de comida.

EJEMPLO GRAFICA



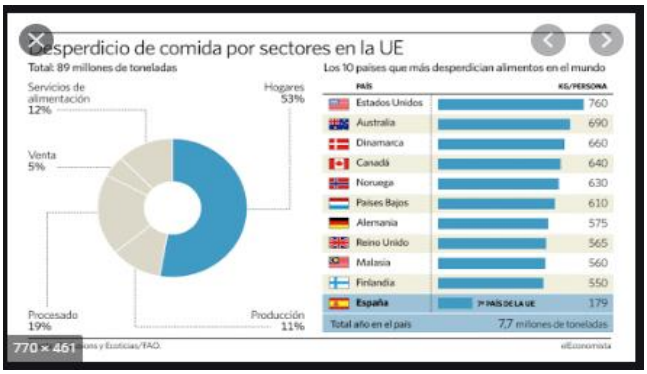
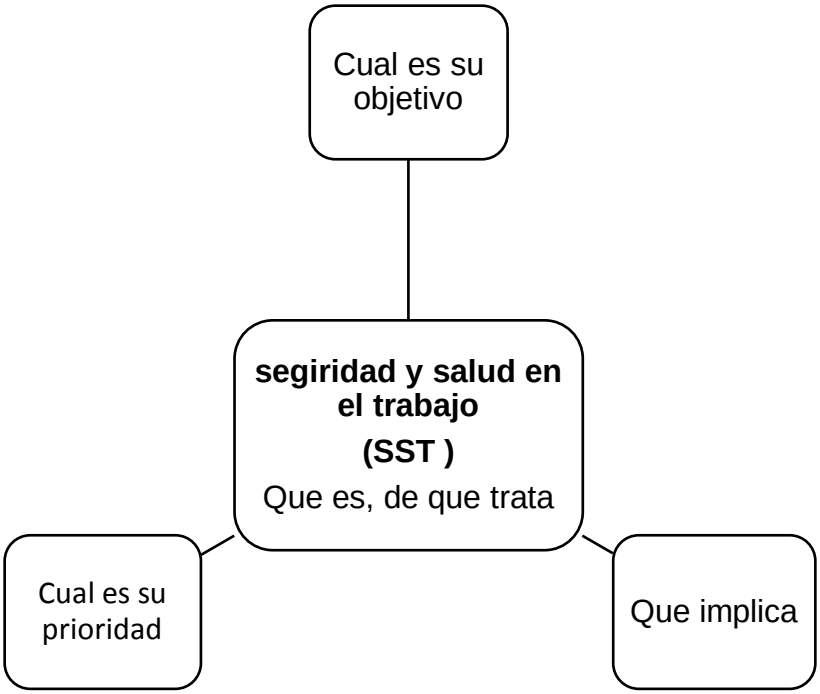


Imagen tomada de :
https://www.google.com/search?q=imagenes+de+desperdicio+de+alimentos&oq=imagenes+de+desperdicio+de+alimentos&aqs=chrome..69i57j0i22i30.11834j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

3. Que debemos conocer sobre la seguridad y salud en el trabajo.

- Investigue, consulte y defina los siguientes conceptos, complete el siguiente diagrama.

- Consulte cual es la función de la Organización internacional del Trabajo (OIT)



6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://www.napofilm.net/es/napos-films/films?page=2&view_mode=page_grid [Citado el 30 de junio de 2019]
http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=58841 [Citado el 30 de junio de 2018]
https://www.arlsura.com/index.php/glosario-arl [Citado el 30 de junio de 2016]

GUIA 1.

ASPECTOS AMBIENTALES Y PROTOCOLO COVID

2. PRESENTACIÓN

La operación y administración en las áreas y centros del establecimiento de alimentos y bebidas, requiere del aporte de todos sus actores, y factores intrínsecos y extrínsecos de orden medio ambiental, de comunicación, de salud y seguridad en el trabajo, de controles financieros, uso de herramientas tecnológicas y por supuesto del costo/beneficio ofrecido a los usuarios, estos entre otros, los que contribuyen a encontrar un equilibrio, satisfacción y conservación de los recursos.

lo invitamos como protagonista de su proceso de formación a practicar, analizar y plantear acciones de mejora, a través del desarrollo dinámico de las actividades propuestas, las cuales le facilitarán su desempeño en diferentes contextos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad de reflexión inicial:

1. Observe atentamente el siguiente video, acerca de CONSEJOS PARA REABRIR TU BAR O RESTAURANTE EN TIEMPOS DEL COVID-19 que se encuentra en el link https://youtu.be/dJ6itL-POlA.

- Analice el video y complete la siguiente tabla de acuerdo a su criterio.

Protocolo para el Restaurante					
Protocolo para el Mesero					
Protocolo para el Servido de alimentos.					
Protocolo de Desinfección de elementos.					
Protocolo de residuos.					

- Mascarillas plásticas, tapabocas, guantes, productos desinfectantes, nos protegen de la propagación del Covid-19; ¿pero cómo estos elementos contaminan el medio ambiente? ¡Por qué terminan en las calles, mares y naturaleza!

- **¿Crees** que la pandemia ha mitigado el impacto ambiental, es decir que ha contribuido a mejorar la calidad del ecosistema? 6 Aspectos positivos
- Cual ha sido el impacto ambiental que ha generado la pandemia en el medio ambiente? 6 aspectos negativos

Actividad de contextualización y reconocimiento de saberes previos:

SISTEMA DE GESTIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

El establecimiento gastronómico o el bar debe:

- Definir y documentar un programa de sostenibilidad, de acuerdo con los aspectos ambientales, socioculturales y económicos, generados por sus actividades, productos o servicios.
- Establecer objetivos y metas alcanzables y cuantificables, los cuales deben ser revisados periódicamente.
- Tener el programa de sostenibilidad disponible al público.
- Identificar cuáles de sus productos y servicios pueden tener un impacto significativo sobre la sostenibilidad, y realizar una evaluación que permita determinar las prioridades de actuación

➢ Consulte como se podría mitigar el impacto ambiental de las siguientes actividades:

